

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 Національний авіаційний університет  
 Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій  
 Кафедра авіаційної англійської мови



УЗГОДЖЕНО

Декаан ФАЕТ

«14» 06 2021 р.  
 С. Завгородній

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

«18» 06 2021 р.  
 А. М. Мухоморов



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Фахова іноземна мова»**

Освітньо-професійні програми: Комплекс пілотажно-навігаційного обладнання  
 Комп'ютерний дизайн авіоніки

Галузь знань: 17 Електроніка та телекомунікації

Спеціальність: 173 Авіоніка

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ІПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1-2	135/ 4.5	.....	68		67	.....	-	1- диф. залік 2-ек.
Заочна	1-3	135/ 4.5	.....	14		121	к.р.2,3		2- диф. залік 3-ек.

Індекси: ІПВ-2-173-1/21-1.3; ІПВ-2-173-2/21-1.3;

Індекси: ІПВ-2-173-1/21-1.3; ІПВ-2-173-2/21-1.3;

Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Фахова іноземна мова»

Шифр  
документа

СМЯНЛУ  
РП 22.01.04-01-2021

Стор. 2 із 13

Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання», «Комп'ютерний дизайн авіоніки», навчальних та робочих планів № ПБ-2-173-1/21; ПБ-2-173-2/21; РБ-2-173-1/21; РБ-2-173-2/21; та № ПБ-2-173-1з/21; ПБ-2-173-2з/2; РБ-2-173-1з/21; №РБ-2-173-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 173 «Авіоніка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
доцент, канд.пед.наук

О. Божок

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри авіаційної англійської мови, протокол № 6 від « 24 » травня 2021 р.

Завідувач кафедри

Н. Назюра

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання», «Комп'ютерний дизайн авіоніки», спеціальності 173 «Авіоніка» – кафедри авіоніки протокол № 9 від « 07 » 06 2021р

Гарант ОПН «Комплекси  
пілотажно-навігаційного обладнання»

О. Чужа

Гарант ОПН «Комп'ютерний дизайн авіоніки»

В. Ромащенко

Завідувач кафедри

С. Павлова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, протокол № 9 від « 14 » 06 2021 р.

О. Кривоносенко

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	4
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	
2.3. Тематичний план .....	6
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	7
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи .....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	8
3.1. Методи навчання .....	
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	8
	8
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузях галузі електроніки та телекомунікацій (спеціальність «Авіоніка»).

**Метою** викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків, самостійної роботи з англійськими текстами, усного спілкування для зрозумілого і точного викладення власних думок, вирішення можливих проблемних ситуацій; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі електроніки та телекомунікацій.

**Завданням** навчальної дисципліни є:

- підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні;
- формування комунікативних мовних компетенцій для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічної та професійної діяльності майбутніх фахівців технічного профілю;
- досягнення рівня володіння мовою В1 що є стандартом для здобуття освітнього ступеня бакалавр.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна:

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **набути таких результатів навчання** (у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- вміння критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності (ПРН6);
- вміння вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово (ПРН7);
- вміння розуміти сучасні філософські теорії і основні набутки світової і національної культури, їх творче осмислення та навички застосувати у професійній діяльності, зокрема, при спілкуванні з колегами (ПРН9).

### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **набути таких компетентностей** (зокрема, у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК6);
- здатність продукувати нові ідеї, продукти та технології (ЗК9);
- уміти думати абстрактно, конкретно і узагальнено, аналізувати та синтезувати (ЗК10);
- вміння та володіння навичками використання інформаційних і комунікативних технологій, адаптуватися та працювати в нових ситуаціях (ЗК11);
- готовність до обґрунтування прийнятих рішень, ефективно працювати автономно та у складі колективу (ФК10).

### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Вища математика», «Фізика», «Системи керування літальних апаратів», «Основи авіації», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Електротехнічні та радіотехнічні основи авіоніки», «Теорія автоматичного управління» та інші.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

навчального модуля №1 «Авіація. Міжнародні організації цивільної авіації. Конструкція літака та гелікоптера»

навчального модуля №2 «Технічне обслуговування літака», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль № 1. «Авіація. Міжнародні організації цивільної авіації. Конструкція літака та гелікоптера»**

**Інтегровані вимоги модуля №1:** *(володіти термінологією спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

**Тема 1. Історія авіації.** Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного тексту. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

**Тема 2. Типи повітряних суден.**

Огляд типів повітряних суден з використанням наочних зразків в ангарі НАУ та музеї авіації. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

**Тема 3. Типи польотів.**

Ознайомлення з типами польотів. Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного тексту. Прослуховування аудіо матеріалу з теми.

**Тема 4. Міжнародні авіакомпанії світу. Аеропорт.**

Структура аеропорту. Розмежування зон відповідальності в аеропорту. Служби обслуговування пасажирів. Розмітки у аеропорту та транспорт для обслуговування аеродрому.

**Тема 5. Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL**

Ознайомлення з діяльністю міжнародних організацій цивільної авіації, усне обговорення теми. Усна доповідь про функціонування Державної авіаційної адміністрації України. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

**Тема 6. Конструкція літака. Фюзеляж. Шасі. Крило. Хвостова частина.**

Аналіз будови та функцій структурних компонентів літака з наочною демонстрацією в ангарі НАУ. Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного тексту. Прослуховування аудіо матеріалу з теми.

**Тема 7. Аеродинамічні поверхні.**

Ознайомлення з роботою та функціями аеродинамічних поверхонь літака з наочною демонстрацією в ангарі НАУ. Читання тексту з теми, письмовий аналіз з висловленням власної думки. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

**Тема 8. Системи контролю польоту.**

Детальний аналіз систем контролю польоту, усна доповідь. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

### **Тема 9. Конструкція гелікоптера.**

Ознайомлення зі структурою гелікоптера з наочною демонстрацією в ангарі НАУ. Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного тексту. Прослуховування аудіо матеріалу з теми.

### **Тема 10. Панель інструментів пілота.**

Аналіз панелі інструментів пілотів з детальним обговоренням функцій обладнання. Усна доповідь з теми. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

## **Модуль №2 «Технічне обслуговування літака»**

**Інтегровані вимоги модуля №2:** *(володіти термінологією спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

### **Тема 1. Типи двигунів літака. Аналіз принципів роботи двигунів. Основні причини відмови роботи двигуна.**

Детальний огляд типів двигунів літака з наочною демонстрацією в ангарі НАУ. Усна обговорення. Усна доповідь з теми. Прослуховування аудіоматеріалу з теми. Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного тексту. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

### **Тема 3. Технічне обслуговування двигунів.**

Ознайомлення з умовами та строками технічного обслуговування літака. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

### **Тема 4. Система змащування двигуна.**

Детальний огляд принципів роботи системи змащування літака. Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

### **Тема 5. Паливна система.**

Детальний огляд принципів роботи паливної системи літака. Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

### **Тема 6. Протипожежна система.**

Детальний огляд принципів роботи протипожежної системи літака. Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного. Прослуховування аудіоматеріалу з теми.

### **Тема 7. Система електропостачання.**

Детальний огляд принципів роботи системи електропостачання. Система комунікації для пасажирського літака.

### **Тема 8. Система конденсації повітря та система захисту від обмерзання.**

Важливість надійної роботи системи конденсації повітря у польоті. Заходи проти обмерзання та процедури запобігання обмерзання літака.

### **Тема 9. Гідравлічна система.**

Удосконалення гідравлічної системи

### **Тема 10. Сигнальні вогні літака.**

Огляд типів сигнальних вогнів літака. Читання тексту з теми, письмовий аналіз з висловленням власної думки. Прослуховування аудіо матеріалу з теми.

### **Тема 11. Передполітна підготовка літака.**

Технічний огляд літака. Бортовий журнал.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

### 2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Прак. заняття	СРС	Усього	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль №1 «Авіація. Міжнародні організації цивільної авіації. Конструкція літака та гелікоптера»</b>							
1.1	Історія авіації.	<b>1 семестр</b>			<b>1 семестр</b>		
		4	2	2	2	2	-
1.2	Типи повітряних суден.	4	2	2	2		2
1.3	Типи польотів.	4	2	2	2	-	2
1.4	Міжнародні авіакомпанії світу.	4	2	2	2	-	2
1.5	Аеропорт. Структура аеропорту	4	2	2	2	-	2
1.6	Розмежування зон відповідальності в аеропорту	4	2	2	2	2	-
1.7	Міжнародні організації цивільної авіації	4	2	2	2		2
1.8	Ознайомлення з діяльністю міжнародних організацій цивільної авіації	4	2	2	2	-	2
1.9	Конструкція літака	4	2	2	2	-	2
1.10	Аналіз будови та функцій структурних компонентів літака	4	2	2	2	-	2
1.11	Аеродинамічні поверхні	3	2	1	2	-	2
1.12	Системи контролю польоту	3	2	1	2	-	2
1.13	Конструкція гелікоптера	3	2	1	2	-	2
1.14	Ознайомлення зі структурою гелікоптера	3	2	1	2	2	-
1.15	Панель інструментів пілота	3	2	1	2	-	2
1.16	Аналіз панелі інструментів пілотів	3	2	1			
1.17	Модульна контрольна робота №1	6	2	4	-	-	-
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Модуль №2 «Технічне обслуговування літака»</b>							
2.1	Типи двигунів літака.	<b>2 семестр</b>			<b>2 семестр</b>		
		5	2	3	6	2	4
2.2	Основні причини відмови роботи двигуна	5	2	3	6	2	4
2.3	Технічне обслуговування двигунів	5	2	3	6		6
2.4	Ремонтні роботи двигуна	5	2	3	6	-	6

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021				
		Стор. 2 із 13					

2.5	Система змащування двигуна	5	2	3	6	-	6
2.6	Паливна система	5	2	3	6	-	6
2.7	Протипожежна система	5	2	3	6	-	6
2.8	Система електропостачання	4	2	2	6	-	6
2.9	Система комунікації для пасажирського літака	4	2	2	-	-	-
	Контрольна (домашня) робота				8		8
	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	4	2	2
2.10	Система конденсації повітря				60	6	54
					<b>3 семестр</b>		
		4	2	2	7	2	5
2.11	Важливість надійної роботи системи конденсації повітря у польоті	4	2	2	5	-	5
2.12	Система захисту від обмерзання	4	2	2	5	-	5
2.13	Заходи та процедури запобігання обмерзання літака	4	2	2	5	-	5
2.14	Гідравлічна система	4	2	2	5		5
2.15	Сигнальні вогні літака	4	2	2	5	-	5
2.16	Передполітна підготовка літака	4	2	2	5	-	5
2.17	Модульна контрольна робота №2	4	2	2	-		-
	Контрольна (домашня) робота				8		8
					<b>За 3 семестр</b>		
					45	2	43
	<b>Усього за модулем №2</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>97</b>
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>135</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>135</b>	<b>14</b>	<b>121</b>

#### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у 2 та 3 семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання кафедри, доводяться до відома студента і виконуються ним індивідуально відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену / підсумкової семестрової роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену (підсумкової семестрової роботи), розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач при роботі з електронікою.

#### 3.2. Рекомендована література.

##### Базова література

- 3.2.1. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2012 – 108 p.
- 3.2.2. Foreign Language (English) : Method Guide to self-study for students of speciality 173 “Avionics”/ Compiler: N.S.Zelinska. – K.: NAU, 2017. – 64 p.
- 3.2.3. Moir Ian, Seabridge Allan. Civil Avionics Systems. – Edmunds: Professional Engineering Publishing Ltd, 2003. – 396 p.– (AIAA Education Series)
- 3.2.4. English for Aviation Personnel. Vocabulary. Grammar. Словарь-минимум /ред. Е.П. Петрашук. К.: УМЦ ПО Аеролингва, 2005 – 140 с.
- 3.2.5. An introduction to avionics systems (for civil aviation): For teaching purposes only. – б.м.: б.и., – 576с.
- 3.2.6. Запорожець В. В., Шматко М. П. Аеропорт. – Київ: Дніпро, 2002. – 196 с.
- 3.2.7. Авіаційно-технічна англійська мова для інженерно-технічного складу. / Під редакцією Вітряка А. М. – Кіровоград, 2010. – 116 с.

##### 3.3. Допоміжна література

- 3.2.6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. 2012 – 192p.
- 3.2.7. Тлумачний словник авіаційних термінів/ ред. Кулик М.С. – К.: НАУ, 2007.
- 3.2.8. Словники за фахом.

#### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

- 3.3.1. НМК дисципліни «Фахова іноземна мова»

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. та 4.1.1

Таблиця 4.1(передбачено екзамен)

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
№ 2 (3) семестру		
Модуль № 2		
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	10	6
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	10	6
Написання інформаційного повідомлення	10	6
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	10	6
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	10	6
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	30	
Виконання модульної контрольної роботи №2/ Контрольна (домашня) робота	30	30
<b>Усього за модулем №2</b>	<b>80</b>	<b>60</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

**Залікова рейтингова оцінка** визначається ( в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

В випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

Таблиця 4.1.1 ( диференційований залік)

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
№ 1 семестр		
Модуль № 1		
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	10	10
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	10	10
Написання інформаційного повідомлення	10	10
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	10	10
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	10	10
Підготовка доповіді за темою/ Контрольна (домашня) робота	20	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	–
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
<b>Усього за модулем №1</b>	100	100
<b>Диференційований залік</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *перший та другий* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 13	

(Ф 03.02 - 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 - 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 - 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				